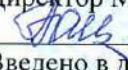


Принято на
Педагогическом совете
МОБУ «Мамыковская СОШ»
(протокол № 1 от 29.08.2023 г.)

Утверждаю
Директор МБОУ «Мамыковская СОШ»
 / Т.М. Ванышина
Введено в действие приказом
№ 103 -Од от 31.08.2023 г.



ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ «Мамыковская СОШ» НМР РТ
(5-9 классы)
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

1.1. Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

1.2. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой, а также с учётом ресурсов школы.

1.3. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

1.4. Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания школы.

1.5. Внеурочная деятельность ООО в МБОУ «Мамыковская СОШ» г. организуется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022, №71764).
- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 15.08.2022 № 03- 1190 «О направлении методических рекомендаций» (по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»).
- Письмо Министерства просвещения РФ от 03.04.2023 №ДГ-617/05 «О направлении информации (вместе с Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях РФ)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПин 1.2.3685-21).

- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Мамыковская СОШ» НМР РТ.

- Положение МБОУ «Мамыковская СОШ» «Об организации внеурочной деятельности, утверждения структур рабочих программ курсов внеурочной деятельности (протокол Педагогического совета № 1 от 29.08.2023).

1.6. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности с определёнными направлениями и примерным расходом времени на их реализацию (расходы времени на отдельные направления Плана могут меняться в зависимости от задач на каждом этапе реализации программы).

1.7. На основании решения педагогического коллектива, интересов и запросов детей и родителей (законных представителей) в школе реализуется модель плана внеурочной деятельности с **преобладанием учебно-познавательной деятельности**, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности. Также в план внеурочной деятельности включено направление по организации внеурочных занятий патриотической, нравственной и экологической тематики (основание: письмо Министерства просвещения РФ от 17.06.2022 №03–871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»).

1.8. При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

1. Цель и задачи внеурочной деятельности, организуемой на уровне ООО.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания школы.

Цель внеурочной деятельности: обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих *основных задач*:

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми учащимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации учащихся на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей учащихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация учащихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

1. План внеурочной деятельности представляет собой описание *целостной системы* функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и включает в себя, в соответствии с ФГОС и основной образовательной программой среднего общего образования:

Направления внеурочной деятельности	Цель занятий ВД
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Удовлетворение различных интересов учеников, потребностей в физическом развитии и совершенствовании с учетом этнокультурных интересов, особых образовательных потребностей детей с ОВЗ
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Формирование читательской математической, естественно-научной, финансовой грамотности обучающихся.
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализация обучающихся, в том числе одаренных
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне школы, класса, занятия в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Организация деятельности подростковых коллективов, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов ; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т.д.
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Проведение организационных собраний, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.)
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Оказание педагогической поддержки ученикам
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Обеспечение благополучия учеников в пространстве школы: безопасности жизни и здоровья, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся

2. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность уровня ООО

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе школы или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на курс «Разговоры о важном» – еженедельно 1 час;
- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно – от 2 до 4 часов;
- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – еженедельно от 1 до 2 часов;
- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;
- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов;
- на внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся) - до 1 часа

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

3. Формы проведения занятий внеурочной деятельности.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации ООП, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности школой предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

По направлениям внеурочной деятельности запланированы формы, усиливающие изучение учебных предметов, обеспечивающие углублённое изучение отдельных тем и разделов.

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности.

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации занятий внеурочной деятельности
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Форма коммуникации, предполагающее свободное общение (беседа, обсуждение, интерактивные задания)
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Учебные курсы, учебные модули, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе по реализации проектной и исследовательской деятельности
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Социальные практики, в том числе волонтерство, общественно полезная деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическая подготовка,

	использование возможностей организаций дообразования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Творческие объединения по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей учеников, родителей/законных представителей.
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Подготовка и проведение коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий и др. Участие в деятельности РДДМ.
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т.д.
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов.
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Здоровьесберегающие практики, профилактические мероприятия, работа службы медиации

4.Содержание занятий внеурочной деятельности.

Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»

Цель: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Форма организации: беседа, разговор.

Занятия, направленные на формирование функциональной грамотности.

Смысловое чтение

Цель: формирование и развитие основ читательской компетенции, способствующей достижению результативности обучения по всем предметам образовательной программы школы; формирование функциональной грамотности учащихся как элемента общей культуры человека, живущего в открытом информационном пространстве.

Форма организации занятий: беседа, практикум, библиотечные занятия, экскурсия, онлайн занятие, мозговой штурм, круглый стол, написание эссе.

Основы финансовой грамотности

Цель: развитие основ экономического образа мышления; воспитание ответственного и грамотного финансового поведения;

Форма организации занятий: практикум, интерактивные игры и др.

Физика для жизни.

Цель: формирование качеств мышления, характерных для физической деятельности и необходимых для продуктивной жизни в обществе

Форма организации занятий: практикум, исследовательская деятельность.

Проектная деятельность.

Цель: расширение знаний обучающихся в создании проектных работ.

Формы организации занятий: проектная работа.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей (реализуется через направление внеурочной деятельности по развитию личности)

Моя Россия – новые горизонты: Билет в будущее (на основании разработанной Министерством просвещения РФ Единой модели профориентации)

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся.

Форма организации: беседы, дискуссии, онлайн-диагностика,

проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы.

Занимательный русский язык

Цель: развить интерес к русскому языку как учебному предмету, пополнить словарный запас детей, получить познавательную информацию в игровой форме, формировать умения воспринимать и воспроизводить текст, сознательно создавать собственное высказывание в устной и письменной форме, овладеть искусством речевого общения, обогатить сферу общения в классе

Форма организации: практикум.

За страницами учебника «Математика»

Цель: развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;

- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Форма организации: практикум.

Математика в задачах

Цель: развитие математических способностей обучающихся для формирования элементов логической грамотности, интереса к математическому творчеству, расширение математического кругозора и эрудиции.

Форма организации: практикум

За страницами учебника «Физики»

Цель: развитие самостоятельности мышления учащихся, умения

анализировать, обобщать;

- формирование метода научного познания явлений природы как базы для интеграции знаний;

- создание условий для самореализации учащихся в процессе обучения.

Форма организации: практикум.

Школа безопасности

Цель: формирование знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Форма организации: практикум, беседа.

Калейдоскоп профессий.

Цель: Создание позитивной мотивации учащихся к осознанному выбору будущей профессии через активную познавательную игру.

Форма организации: игра, беседа с презентацией, работа в группах беседы – тренинги.

«Россия – моя страна»

Цель: исторического просвещения учащихся.

Форма организации: беседы; экскурсии, исторические игры, викторины, проектная и исследовательская деятельность, использование интернет-технологий, создание презентаций, оформление выставок, лекции.

Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий:

Театр «Затяя»

Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

Форма организации: кружок, спектакли.

«Творческая мастерская».

Цель: сохранение в ребенке творческого начала, оказании помощи в реализации его возможностей, способствование развитию самостоятельности и творческой инициативы.

Форма организации: творческая мастерская, презентация творческих работ.

«Дело - мастера боится»

Цель: создание условий для формирования технологической грамотности учащихся в процессе выполнения творческих заданий.

Форма организации: творческая мастерская, презентация творческих работ.

«Культура воспитания и этикет»

Цель: Развитие эмоциональных и культурной сфер ребенка, чувства прекрасного, освоение обучающимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе.

Форма организации: тренинги (коммуникативные, поведенческие) -

ролевые игры: сюжетно-ролевые, словесные, музыкальные, подвижные, дебаты, тематические диспуты, - проблемно-ценностные дискуссии, - просмотр кино-, видео-, телефильма, спектакля, концерта; - продуктивные игры (коммуникативные, имитационные, ролевые и др.); - элементы сказкотерапии

Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ:

Юнармейцы.

Цель: подготовка несовершеннолетних граждан к профессиональному служению Отечеству на гражданском и военном поприще, формирование у кадет общей культуры, личностных качеств, воспитание на духовных и нравственных основах, обеспечивающих служение Отечеству, создание основы для осознанного выбора профессии.

Форма организации: практическое занятие; диалог, диспут, дискуссия; проекты; презентация творческих работ; интеллектуальные игры и викторины; экскурсии; участие в акциях.

ШСК: подготовка к ГТО

Цель: формирование у обучающихся устойчивой мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья, ведению здорового образа жизни через занятия физической культурой и спортом.

Форма организации: спортивный кружок, игра, соревнование.

ШСК: волейбол

Цель: содействие физическому развитию, воспитание гармонично развитой личности, привитие интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом, подготовка к выполнению нормативов.

Форма организации: спортивный кружок; игра, учебно-тренировочные занятия, игры, беседы, эстафеты, конкурсы, соревнования.

ШСК: баскетбол

Цель: содействие физическому развитию, воспитание гармонично развитой личности, привитие интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом, подготовка к выполнению нормативов.

Форма организации: спортивный кружок; учебно-тренировочные занятия, игры, беседы, эстафеты, конкурсы, соревнования.

РДДМ-Движение первых

Цель: сформировать первоначальные представления о деятельности Российского движения детей и молодёжи «Движение первых» (далее – РДДМ, Движение первых), создать условия для проявления активной гражданской позиции школьников; мотивировать детей к общественно полезной деятельности, знакомству с РДДМ, формирование активной гражданской позиции.

Форма организации: акция, проект, мероприятие.

Волонтерство «Твори добро»

Цель: безвозмездная помощь благополучателям, раскрытие потенциала молодежи, как активного субъекта общественных отношений, ее интеграция в процессы социального и духовно-нравственного развития общества,

формирование навыков социально ответственного поведения.

Форма организации: участие в акциях.

Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки:

Путь к успеху

Цель: развитие эмоционально-личностной сферы обучающихся, формирование навыков адекватного общения со сверстниками и взрослыми в окружающем социуме.

Форма организации: беседы; психологическое информирование, ролевые методы, коммуникативные игры, тренинги и др.

Моя личная траектория

Цель: в обеспечении индивидуальной зоны творческого развития ученика, позволяющей ему на каждом этапе создавать образовательную продукцию, опираясь на свои индивидуальные качества и способности. сформировать интересы, раскрыть творческие способности учащихся и их индивидуальные наклонности

Форма организации: внеклассное мероприятие.

Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей:

Твоя безопасность

Цель: воспитание у обучающихся ответственного отношения к личной и общественной безопасности и формирование у них опыта безопасной жизнедеятельности.

Форма организации: теоретические и практические занятия.

5. Планируемые результаты внеурочной деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы. Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов

Планируемые результаты освоения программ внеурочной деятельности соответствуют современным целям основного общего образования, представленным во ФГОС ООО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися программ внеурочной деятельности ООО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной, внеурочной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения программ внеурочной деятельности отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

Метапредметные результаты включают:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов внеурочной деятельности, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

способность их использовать в учебной, познавательной и социальной

практике;

- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

Предметные результаты включают:

- освоение обучающимися в ходе занятий научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующего курса внеурочной деятельности; предпосылки научного типа мышления;

- виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

План внеурочной деятельности (5 класс)

№п/п	Направление	Название	Формы организации	Количество часов
1	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	Беседа, разговор	1/34
2	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Занимательный русский язык	Практикум.	1/34
		Математика в задачах	Практикум	1/34
3	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности школьников	Основы финансовой грамотности	Практикум, интерактивные игры	1/34
4	Внеурочная деятельность по развитию личности	Калейдоскоп профессий	Игра, беседа с презентацией, работа в группах беседы – тренинги.	1/34
5	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Творческая мастерская	Творческая мастерская, презентация творческих работ	1/34
6	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Волонтерство «Твори добро»	Участие в акциях	0,5/17
		РДДМ - движение первых	Акция, проект, мероприятие	0,5/17
		ШСК: Волейбол	Спортивный кружок; игра, учебно-тренировочные занятия, игры, беседы, эстафеты, конкурсы, соревнования	1/34
		ШСК: Баскетбол	Спортивный кружок; учебно-тренировочные занятия, игры, беседы, эстафеты, конкурсы, соревнования	1/34
7	Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Путь к успеху	Беседы; психологическое информирование, ролевые методы, коммуникативные игры, тренинги и др.	0,5/17
8	Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Школа безопасности	Практикум, беседа	0,5/17
Итого				10/340

План внеурочной деятельности (6 класс)

№п/п	Направление	Название	Форма организации	Количество часов
1	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	Беседа, разговор	1/34
2	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Занимательный русский язык	Практикум	1/34
		«Россия – моя страна»	Беседы; экскурсии, исторические игры, викторины, проектная и исследовательская деятельность, использование интернет-технологий, создание презентаций, оформление выставок, лекции	1/34
3	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности школьников	Смысловое чтение	Беседа, практикум, библиотечные занятия, экскурсия, онлайн занятие, мозговой штурм, круглый стол, написание эссе.	1/34
4	Внеурочная деятельность по развитию личности	Россия – мои горизонты	Беседы, дискуссии, онлайн-диагностика, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.	1/34
5	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Культура воспитания и этикет	Тренинги (коммуникативные, поведенческие), ролевые игры: сюжетно-ролевые, словесные, музыкальные, подвижные, дебаты, тематические диспуты, проблемно-ценностные дискуссии, просмотр кино-, видео-, телефильма, спектакля, концерта; продуктивные игры (коммуникативные, имитационные, ролевые и др.); элементы сказкотерапии	1/34
6	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	РДДМ-движение первых	Акция, проект, мероприятие	0,5/17
		Волонтерство «Твори добро»	Участие в акциях	0,5/17
		ШСК: подготовка к ГТО	Спортивный кружок; игра, соревнование	1/34
		ШСК: волейбол	Спортивный кружок; игра, учебно-тренировочные занятия, игры, беседы, эстафеты, конкурсы, соревнования	1/34
7	Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Путь к успеху	Беседы; ролевые методы, коммуникативные игры, и др.	0,5/17
8	Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Школа безопасности	Практикум, беседа	0,5/17
Итого				10/340

План внеурочной деятельности (7 класс)

№ п/п	Направление	Название	Форма организации	Количество часов
1	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	Беседа, разговор	1/34
2	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Занимательный русский язык	Практикум	1/34
		За страницами учебника «Математика»	Практикум	1/34
3	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности школьников, проектная и исследовательская деятельность	Смысловое чтение	Беседа, практикум, библиотечные занятия, экскурсия, онлайн занятие, мозговой штурм, круглый стол, написание эссе	1/34
4	Внеурочная деятельность по развитию личности	Россия - мои горизонты	Беседы, дискуссии, онлайн-диагностика, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.	1/34
5	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Дело – мастера боится	Творческая мастерская, презентация творческих работ	1/34
6	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Волонтерство «Твори добро»	Участие в акциях	0,5/17
		ШСК: баскетбол	Спортивный кружок; игра, учебно-тренировочные занятия, игры, беседы, эстафеты, конкурсы, соревнования	1/34
		РДДМ-движение первых	Акция, проект, мероприятие	0,5/17
7	Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки обучающихся	Моя личная траектория	Внеклассное мероприятие	1/34
8	Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Безопасность жизнедеятельности	Практикум, беседа	1/34
Итого				10/340

План внеурочной деятельности (8 класс)

№ п/п	Направление	Название	Форма организации	Количество часов
1	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	Беседа, разговор	1/34
2	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Школа безопасности (предмет ОБЖ)	Практикум	1/34
		За страницами учебника «Физики»	Практикум	1/34
3	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности школьников, проектная и исследовательская деятельность	Физика для жизни	Практикум	1/34
4	Внеурочная деятельность по развитию личности	Россия - мои горизонты	Беседы, дискуссии, онлайн-диагностика, проектная деятельность, профорientационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.	1/34
5	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Дело – мастера боится»	Творческая мастерская, презентация творческих работ	1/34
6	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	РДДМ-движение первых	Акция, проект, мероприятие	0,5/17
		Волонтёры «Твори добро»	Участие в акциях	0,5/17
		ШСК: подготовка к ГТО	Спортивный кружок; игра, соревнование	1/34
		ШСК: волейбол	Спортивный кружок; игра, учебно-тренировочные занятия, игры, беседы, эстафеты, конкурсы, соревнования	1/34
7	Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Путь к успеху	Беседы; психологическое информирование, ролевые методы, коммуникативные игры, тренинги и др.	0,5/17
8	Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Твоя безопасность	Теоретические и практические занятия.	0,5/17
	Итого			10/340

План внеурочной деятельности (9 класс)

№ п/п	Направление	Название	Форма организации	Количество часов
1	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	Беседа, разговор	1/34
2	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	К ОГЭ шаг за шагом	Практика	4/34
3	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности школьников (читательской, математической, естественно-научной, финансовой), проектная и исследовательская деятельность	Функциональная грамотность	Практикум	1/34
4	Внеурочная деятельность по развитию личности	Россия – мои горизонты	Беседы, дискуссии, онлайн-диагностика, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.	1/34
5	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Творческая мастерская	Презентация творческих работ, поделки	0,5/17
6	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	РДДМ-движение первых	Акция, проект, мероприятие	0,5/17
		Юнармейцы	Практическое занятие; диалог, диспут, дискуссия; проекты; презентация творческих работ; интеллектуальные игры и викторины; мультимедийные презентации; экскурсии; участие в акциях	1/34
7	Внеурочная деятельность по	Путь к успеху	Беседы, ролевые методы, коммуникативные игры, и др.	0,5/17

	организации педагогической поддержки			
8	Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия обучающихся	Твоя безопасность	Теоретические и практические занятия.	0,5/17
	Итого			10/340